

بائسلی زبانوں کی اہمیت

اور اہل کلیسیاء

از: جنین وقاص خان

پیشکش مشیخ تھیو لاجیکل ویو



عزیز قاری، ہم جس معاشرے میں زندہ ہیں وہاں اگرچہ لسانیات کی کوئی خاص قدر و قیمت نہیں تو بھی ہمارا معاشرہ کثیر اللسان معاشرہ ہے جہاں ہم گھروں میں عموماً پنجابی، دفاتر و تعلیمی مدارس میں انگریزی اور روزمرہ کی عام بول چال کیلئے اردو زبان کا استعمال کرتے ہیں۔ اسکے ساتھ ساتھ وطن عزیز کے مختلف علاقوں میں مقیم افراد ان تین بنیادی زبانوں کے علاوہ کوئی ایک مقامی بولی جیسے، سرانیکی، میانوالی، پشتو، سندھی، بلوچی وغیرہ بھی بول سکتے ہیں۔ زبانوں کے اس کثیر استعمال کے باوجود کتاب مقدس کی اصل زبانوں (عبرانی، آرمی، یونانی) کو ایسا غیر مانوس بوجھ خیال کیا جاتا ہے جسے اٹھانے کی کوئی خاص وجہ اہل کلیسیاء کے پاس نہیں۔ اس پر طرہ یہ کہ بائبل علوم کے حصول کو ”نجات“ سے جوڑ دیا جاتا ہے اور ”زبانوں میں نجات نہیں“ کے اصول کو اپنا کر ان زبانوں اور انکے متعلقہ علوم کو پس پشت پھینک دیا جاتا ہے۔ یا ان زبانوں کو مذہبی لیڈروں اور بائبل کالجوں کے دیواروں میں قید کر دیا جاتا ہے کہ کہیں گر جاگھر میں عبادت کے لئے آنے والے عام ایماندار ان کے بھاری بوجھ تلے دب نہ جائیں۔ افسوس ناک حقیقت یہ ہے کہ ہم اپنے تراجم سے اس قدر مانوس ہو چکے ہیں کہ ہم یہ خیال کرنا بھی گوارا نہیں کرتے کہ کتاب مقدس اردو یا انگریزی زبان میں لکھی نہیں گئی تھی۔ نہ ہی ہم اس امر کی سنجیدگی سے واقف ہیں کہ کسی بھی زبان میں موجود کوئی تحریر محض چند سطور پر مشتمل کوئی پیغام نہیں ہوتا بلکہ ہر تحریر کے پیچھے مصنف کی سوچ، ثقافت، طرز فکر، معاشرہ، تہذیب و تمدن اور مقاصد کار فرم ہوتے ہیں جنکی حقیقی ترجمان اس تحریر کی اصل زبان ہی ہو سکتی ہے کوئی ترجمہ نہیں۔ کسی بھی زبان سے تھوڑی بہت واقفیت بھی ہمیں مصنف کے قلم سے نکلے ہوئے الفاظ کا مقصد جامع طور پر سمجھنے میں کارگر ثابت ہو سکتا ہے۔ اسی طرح مصنف کے الفاظ کا چناؤ اور ان الفاظ سے اسکی مراد، کسی مخصوص لفظ، جملے، یا محاورے کا مصنف کے مخصوص معاشرے میں استعمال کسی لفظ یا جملے کے ایک سے زائد مفہا ہم، گر امر کی پیچیدگیاں اور اصل تحریر کے الفاظ کی آپس میں جگت، یہ ایسے امور ہیں جو ہم کسی بھی تحریر کے ”ترجمہ“ سے بھی جان نہیں سکتے۔ اور چونکہ کتاب مقدس بھی ایک ”تحریر“ ہے لہذا ان اصولوں کا اطلاق اس پر بھی لازم ہے۔

زیر نظر مضمون میں کتاب مقدس کی زبانوں کو سیکھنے کی اہمیت پر روز دیا گیا ہے اور چند ایسے نکات پیش کئے گئے ہیں جنکے ملحوظ خاطر لانے سے راقم الحروف کی نظر میں کتاب مقدس کی زبانوں خاص کر عبرانی کے سیکھنے کی ضرورت اظہر من الشمس ہو جاتی ہے۔ دعا ہے یہ ادنیٰ کاوش بہتوں کی علمی ترقی کا باعث ہوگی۔

• دنیا کی قدیم ترین زبان

کتاب مقدس کی عبرانی و یونانی زبان سیکھنے کی ایک دلچسپ وجہ یہ ہے کہ یہ زبانیں دنیا کی قدیم ترین زبانوں میں شمار ہوتی ہیں۔ جنکی تاریخ تقریباً پانچ ہزار قبل از مسیح کا احاطہ کرتی ہے۔ ان زبانوں خاص کر عبرانی زبان کا مطالعہ قدیم عبرانی ثقافت و تہذیب کو سمجھنے میں مدد و ثابث ہوتی ہے اور ہم کتاب مقدس کے کرداروں کو انکے اطوار و طریق کو مزید درستی سے سمجھتے ہیں۔ قدیم عبرانی کا مطالعہ صرف بائبل کتب تک محدود نہیں بلکہ یہ بائبل کی ہمعصر تہذیبوں کو سمجھنے اور انکا تقابل کتاب مقدس کے ساتھ کرنے میں بھی معاون ہے جس سے ہم کتاب مقدس میں مرقوم بہت سی قدیم رسومات و روایات کو انکی معاشرتی پس منظر میں سمجھتے ہیں۔

جیسے ہم احبار ۱۸:۲۱ اور احبار ۲۰:۵-۲ میں مولک دیوتا کے لئے اطفال کو نذر آتش نہ کرنے کا حکم پڑھتے ہیں۔ مولک کون تھا؟ بچوں کو نذر آتش کرنے سے کیا مراد تھی؟ اور مولک کے ساتھ زنا کاری کیا معانی رکھتی تھی یہ سب معلومات ہمیں قدیم، عبرانی اور اسکی ہم نسل زبانوں میں محفوظ آثار قدیمہ کی کھدائی سے ملنے والی دریافتوں کے ذریعہ ملتی ہیں۔ اسی طرح ہمارے پاس محفوظ عہد جدید کے قدیم ترین متون یونانی میں ہیں عہد جدید یونانی میں لکھا گیا یا عبرانی / آرامی میں یہ ایک طویل بحث ہے البتہ عہد جدید کی یونانی کو سیکھنے سے ہم یونانی معاشرے سے بھی نزدیک ہو جاتے ہیں جو عہد جدید کی تدوین کے وقت اور بعد میں اسرائیل اور گرد و نوع میں اپنا اثر پیدا کر رہا تھا۔

بائبل عبرانی ہمیں تقریباً ۲۵۰۰ سال قدیم ادب سے بھی شناسائی بخشتی ہے اور اسی میں انبیاء سے لے کر مسیحیت کی ابتدائی شکل کی خوبصورت تصویر موجود ہے۔ عہد جدید میں مستعمل اصطلاحات و محاورات دیگر یہودی ادب میں جو کہ مشنائی عبرانی میں محفوظ ہے ہمیں عہد جدید کی ایک نئی تفہیم عطا کرتا ہے۔

• متسن کی زبان

کتاب مقدس کے سنجیدہ طالب علموں کے لئے اسکی اصل زبانوں کو سیکھنے کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ مسیحیوں کا عہد عتیق اور یہودیوں کی نتاخ (عہد نامہ قدیم کے لئے عبرانی اصطلاح) کا نانوے فیصد حصہ عبرانی میں لکھا گیا ہے۔ (چند حصے آرامی زبان میں بھی ہیں، آرامی سامی زبانوں میں سے ایک ہے اور عبرانی اور عربی سے بہت نزدیک ہے) آرامی زبان عہد جدید کے یونانی متن کے پیچھے موجود عبرانی و آرامی سوچ کو سمجھنے میں اہم کردار ادا کرتی ہے) خُدا تعالیٰ نے بے شمار زبانوں میں سے صرف عبرانی زبان کو چنا کہ اس میں الہام اول یعنی تورات، صحائف الانبیاء اور مقدس مزامیر قلم بند کروائے۔ پس عبرانی علم الہی کی رو سے خُدا کی چندہ زبان اقرار پاتی ہے جس میں خُدا نے پہلے پہل اپنا کلام نازل کیا۔ اسی طرح عہد جدید کا یونانی متن خُدا تعالیٰ کی مرضی و منشا سے ہمارے پاس قدیم ترین یونانی میں محفوظ ہے۔

• مقدسوں کی زبان

عبرانی الہام کی زبان ہونے کے ساتھ ساتھ یہ ان مقدس اشخاص کی مادری زبان ہونے کا اعزاز بھی رکھتی ہے جنہیں الہام عطا ہوا یا جنکے متعلق الہام ہوا۔ حضرت ابرہام، موسیٰ، یثوع، داود، سلیمان، سموئیل، ایلیاہ، الیشع، یرمیاہ، یسعیاہ، ملاکی، یوناہ، صفیہ، یسوع، پولوس، شاگردوں، ابتدائی کلیسیاء نیز کتاب مقدس کے کرداروں کی زبان یہی عبرانی تھی۔ بائبل عبرانی شناسائی ہمیں ان اشخاص کے ایک قدم اور نزدیک لے آتی ہے اور انکے الفاظ، کلام اور

افعال کو انکی اصل زبان میں سمجھنے سے ایک عجیب مانوسیت کا احساس ہوتا ہے جو صرف ”ترجمہ“ سے کبھی نہیں ہو سکتا۔

• آسان زبان

مندرجہ بالا امور سے واقفیت کے بعد ایک نکتہ سنجیدہ طالب علموں کیلئے عبرانی زبان کو سیکھنا لازم بنا دیتا ہے اور وہ یہ ہے کہ یہ زبان سیکھنا نہایت آسان ہے۔ اور اگر طالب علم کو عربی سے بھی تھوڑا بہت شغف ہو تو یہ کام اور بھی دلچسپ اور آسان ہو جاتا ہے۔ ہم بخوبی جانتے ہیں کہ اردو زبان عربی سے بری طرح متاثر ہے اور یہی عربی اثر یعنی عربی الفاظ، گرامر و دیگر صر فی امور عبرانی زبان کے سیکھنے میں معاون ثابت ہوتے ہیں کہ کیونکہ عبرانی اور عربی ایک دوسرے سے بہت زیادہ نزدیک ہیں۔ چند الفاظ پر غور کریں:

عربی	نفس	عبرانی	نیفیش
عربی	کل	عبرانی	کول
عربی	لسان	عبرانی	لاشون
عربی	جبار	عبرانی	گیبور
عربی	دُب	عبرانی	دوب
عربی	بن	عبرانی	بین
عربی	احد	عبرانی	ایجاد

نہ صرف الفاظ میں بلکہ گرامر، صرف و نحو اور بہت سے امور میں عبرانی عربی سے بہت نزدیک ہے اور چونکہ عربی اور اردو کا ایک گہرا تعلق ہے لہذا اردو خواندہ طالب علموں کے لئے عبرانی سیکھنا اہل مغرب کے مقابلہ میں زیادہ آسان ہے۔

• غیر کامل تراجم

اسکے علاوہ چند پیچیدہ وجوہات کی وجہ سے بھی کتاب مقدس کی زبانیں سیکھنا لازم ہے اور ان وجوہات میں سے سب سے اہم وجہ بلاشبک و شبہ ہمارے تراجم کا غیر کامل ہونا ہے۔

اردو خواندہ افراد عام طور پر کتاب مقدس کا مطالعہ گھروں، گرجاؤں، بائبل کالجوں یا ایسمریوں میں اردو زبان میں ہی کرتے ہیں، اسکے ساتھ ساتھ گیتوں اور نظموں کی صورت میں پنجابی زبور بھی رائج ہیں اور بعض افراد کتاب مقدس کو انگریزی زبان میں بھی پڑھ اور سمجھ سکتے ہیں۔ لیکن کلیسیاء پاکستان میں زیادہ رجحان ”اردو ترجمہ“ کا ہی ہے۔

یہ ایک طرح سے اعزاز کی بات ہے کہ ہم کتاب مقدس کو اپنی زبان میں پڑھتے اور سمجھتے ہیں۔ کتاب مقدس کا پہلا معیاری اردو ترجمہ اٹھارویں صدی میں شائع ہوا اور بہت سے مراحل سے گزر کر آج ہمارے ہاتھوں میں ہے۔ اسکے علاوہ عصر حاضر میں اور بھی کئی اردو تراجم جیسے، کاتھولک کلیسیاء کا شائع کردہ ترجمہ، جیہوواہ وٹنس کا اردو ترجمہ، انٹرنیشنل بائبل سوسائٹی کا اردو ترجمہ اور جیولنک ریورس کا اردو ترجمہ کلیسیاء کے مطالعہ کے لئے موجود ہے۔ تاہم سوال یہ ہے کہ کیا ہمارا ترجمہ ”کامل“ ہے؟ ہم جانتے ہیں کہ ”ترجمہ“ انسانی کاوش ہے اور ہر انسانی کاوش میں غلطی کا امکان موجود رہتا ہے۔ خُدا تعالیٰ کا کلام ترجمہ کی صورت میں پڑھنا ایسا ہی ہے جیسے آپ کا کوئی عزیز آپ کو ایک ایسی زبان میں خط لکھے جسے آپ پڑھ یا سمجھ نہیں سکتے اور آپ اُسے ایک تیسرے شخص کے ذریعہ سمجھنے کی کوشش کرتے ہیں۔ وہ تیسرا شخص خط کے مفہوم کو کس حد تک صحیح طور سے ادا کر پایا، یا سننے والے کو اپنی بات کہاں تک سمجھایا یا یہ

اس شخص کی قابلیت پر منحصر ہے لیکن یہ بات خط سننے والا کبھی جان نہیں سکتا۔ ہمارے مترجمین یقیناً دیانت دار اور قابل اشخاص تھے مگر یہ بھی حقیقت ہے کہ وہ بہر حال انسان ہی تھے اور ترجمہ کرتے ہوئے متعدد مرتبہ ان سے بہت سی اغلاط بھی سرزد ہوئیں۔ چند مثالیں ملاحظہ ہوں۔

خُد تعالیٰ کا مقدس ترین نام، יהוה، یہوواہ، عبرانی متن میں چھ ہزار سے زائد مرتبہ استعمال ہوا ہے۔ اور ماسوائے چند مقامات کے اس کا ترجمہ ہمیشہ ”خُد اوند“ کیا گیا ہے۔ جو کہ سراسر غلط ہے۔ اسکی وجہ سمجھنا بہت آسان ہے، اگر آپ کا نام ”وقار“ ہو اور آپ کا نام انگریزی میں لکھا جائے تو اسے بہر صورت ”وقار“ ہی لکھا جائے گا ”وقار“ کا ترجمہ Respect, Honor, Dignity وغیرہ نہیں ہو سکتا۔ لفظ ”وقار“ کے معانی اگرچہ انگریزی میں یہی ہیں لیکن چونکہ وقار ایک ذاتی اسم ہے لہذا لازم ہے کہ اس نام کا ترجمہ یا متبادل نہیں بلکہ دنیا کی ہر اُس زبان جس میں ”وقار“ لکھا جا سکتا ہے ”وقار“ ہی لکھا جائے۔ اسی طرح کتاب مقدس کے مطابق خُد تعالیٰ کا ابدی نام ”یہوواہ“ ہے جو عہد عتیق میں تقریباً چھ ہزار مرتبہ خُد تعالیٰ کے اسم کے طور پر آیا ہے اس کا ترجمہ ”خُد اوند“ مالک، آقا، خُد اکرنا ایک سنگین غلطی ہے۔ یہوواہ کے اسم کا ترجمہ ”خُد اوند“ کئے جانے سے اخذ ہونے والی ایک عام غلطی یہ ہے کہ ہمیں اکثر یہ سننے کو ملتا ہے کہ خُد تعالیٰ نے حضرت موسیٰ کو کوہ سینا پر تجلی میں سے اپنا ”نام“ نہیں بلکہ صرف اپنا تعارف ”میں جو ہوں سو ہوں“ کے الفاظ میں کروایا۔ جبکہ اگر اصل متن کی طرف توجہ کی جائے تو تصویر اسکے بالکل برعکس ہے۔

خدا نے موسیٰ سے کہا ”میں جو ہوں سو میں ہوں۔“ سو تُو بنی اسرائیل سے یوں کہنا کہ ”میں جو ہوں“ نے مجھے تمہارے پاس بھیجا ہے۔ پھر خدا نے موسیٰ سے کہا کہ تُو بنی اسرائیل سے یوں کہنا کہ ”خداوند“ تمہارے باپ دادا کے خدا ابرہام کے خدا اور اسحاق کے خدا اور یعقوب کے خدا نے مجھے تمہارے پاس بھیجا ہے۔ ”ابد تک میرا یہی نام ہے

اور سب نسلوں میں اسی سے میرا ذکر ہو گا۔“ خروج ۳: ۱۴-۱۵، پاکستان بائبل سوسائٹی لاہور، ۲۰۰۴

مندرجہ بالا آیات کے ترجمہ سے یہی ظاہر ہوتا ہے کہ جو ”نام“ خُدا تعالیٰ نے بزرگ نبی موسیٰ کو بتایا وہ ”میں جو ہوں سو ہوں“ ہی تھا۔ لیکن جب ہم آیت کے عبرانی متن پر غور کرتے ہیں تو معلوم ہوتا ہے کہ یہاں جس لفظ کا ترجمہ ”خُداوند“ کیا گیا ہے وہ عبرانی میں ”یہوواہ **یہوواہ**“ ہے اور یہی وہ نام ہے جو یہاں بتانا مقصود تھا۔

וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים אֶל-مֹשֶׁה **אֶהְיֶה אֲשֶׁר אֶהְיֶה** וַיֹּאמֶר כֹּה תֹאמַר לְבְנֵי
 יִשְׂרָאֵל **אֶהְיֶה** שְׁלַחְנִי אֵלֵיכֶם: וַיֹּאמֶר עוֹד אֱלֹהִים אֶל-מֹשֶׁה כֹּה-תֹאמַר
 אֶל-בְּנֵי יִשְׂרָאֵל **יְהוָה** אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵיכֶם אֱלֹהֵי אַבְרָהָם אֱלֹהֵי יִצְחָק וְאֱלֹהֵי
 יַעֲקֹב שְׁלַחְנִי אֵלֵיכֶם **יְהוָה** לְעֹלָם יְהוָה זְכָרִי לְדֹר דָּר:
 پس یہاں موزوں ترجمہ یوں ہونا چاہئے،

خدا نے موسیٰ سے کہا ”میں جو ہوں سو میں ہوں۔“ سو ثوبنی اسرائیل سے یوں کہنا کہ ”میں جو ہوں“ نے مجھے
 تمہارے پاس بھیجا ہے۔ پھر خدا نے موسیٰ سے کہا کہ ثوبنی اسرائیل سے یوں کہنا کہ ”یہوواہ“ تمہارے باپ دادا کے
 خدا ابراہام کے خدا اور اسحاق کے خدا اور یعقوب کے خدا نے مجھے تمہارے پاس بھیجا ہے۔ ”ابد تک میرا یہی نام ہے
 اور سب نسلوں میں اسی سے میرا ذکر ہو گا۔“ خروج ۳:۱۴-۱۵

یہوواہ ہی وہ ”نام“ ہے جسکے متعلق خُدا تعالیٰ کا ارشاد ہے کہ ”ابد تک میرا یہی نام ہے اور سب نسلوں میں اسی سے
 میرا ذکر ہو گا۔“ لیکن پادری صاحبان کے واعظوں، کتابوں اور لیکچروں میں ہمیں یہی سننے کو ملتا ہے کہ وہ ”نام“
 یہوواہ نہیں بلکہ میں جو ہوں سو ہوں ہی تھا۔

اسی طرح لفظ ”کلیسیاء“ اور پستسمہ یہ دونوں یونانی الفاظ ہیں اور انکا ترجمہ ”مجلس / جماعت اور اصطباغ / غوطہ ممکن
 ہے۔ لیکن ہمارے مروجہ اردو ترجمہ میں انہیں اکثر مقامات پر جوں کاتوں چھوڑ دیا گیا ہے۔ لفظ کلیسیاء یونانی اکلکیسیا
 کی اردو شکل ہے اور اسکے معانی بلائے گئی جماعت یا مجلس وغیرہ ہیں۔ لفظ پستسمہ کے معانی ڈبونے، رنگنے یا غوطہ دینے
 کے ہیں لیکن اسکا حال بھی کلیسیاء جیسا ہی ہے۔ تاہم کاتھولک اردو ترجمہ میں اسے عموماً ”اصطباغ“ سے ادا کیا گیا

ہے مگر لفظ کلیسیاء کے متعلق کاتھولک اردو ترجمہ کارویہ قابل تعریف نہیں۔ ان الفاظ کے ترجمہ کے معاملہ میں مذہبی تعصب سے کام لیا گیا ہے اور یوں ان الفاظ کو ایسی "تھیولا جیکل خصوصیت" عطا کرنے کی کوشش کی گئی ہے جو ان الفاظ میں دراصل موجود نہیں۔

ترجمہ کے حوالہ سے ایک بات بے حد واضح ہے کہ قاری محض ترجمہ پر انحصار کرنے سے اصل متن سے بالکل ناواقف رہتا ہے۔ اور وہ وہی پڑھتا اور ایمان لاتا ہے جو مترجم اسے بتانا چاہتا ہے۔ مثلاً،

יְהוָה-עֲרֵב וַיְבִי-בִּי בִּקְוִיר יוֹם אֵיחָד:

”وہی عیریب ویبی بوقیر یوم ایخاد“

(پیدائش: ۵، عبرانی متن اور تحت اللفظ ترجمہ)

اور شام ہوئی اور صبح ہوئی، سو پہلا دن ہوا۔

پاکستان بائبل سوسائٹی لاہور، ۲۰۰۳

پس شام ہوئی اور صبح ہوئی یعنی پہلا دن۔

(کلام مقدس، کاتھولک بائبل کشن پاکستان، اشاعت نم 2007)

تب شام ہوئی اور پھر صبح، یہ پہلا دن تھا۔

(ہندی بائبل)

شام ہوئی پھر صبح، یوں پہلا دن گزر گیا۔

(جیولنک ریپورس کنسلٹنٹس، ایل ایل سی، ۲۰۱۰)

سوشام اور صبح پہلا دن ہوا۔

(کتاب مقدس، نار تھ انڈیا بائبل سوسائٹی، مرزا پور، ۱۸۷۰ء)

یہاں بظاہر زیادہ اختلاف نہیں، تمام تراجم یہی بتاتے ہیں کہ شام اور صبح ہوئی اور یہ ”ہونا“ پہلا دن کہلایا۔ آیت کے اس مرکزی پیغام کو مختلف انداز اور الفاظ سے ادا کیا گیا ہے لیکن قاری اس بات کا اندازہ کیسے لگا سکتا ہے کہ کون سا ترجمہ اصل عبرانی متن کو درستی سے پیش کرتا ہے؟ یا کون سا ترجمہ اصل متن سے زیادہ نزدیک ہے؟ کس ترجمہ میں لفظی ترتیب کو اپنایا گیا ہے اور کس میں صرف آیت کے پیغام کو بیان کرنے کے لئے لفظی ترتیب کو نظر انداز کیا گیا ہے؟

וַיֵּאמֶר אֱלֹהִים נַעֲשֶׂה אָדָם בְּצַלְמֵנוּ כִּדְמוּתֵנוּ

وائیومیر ایلویم ناعسه آدام بے صالمینو کیدیموتینو

(پیدائش ۲۶:۱ عبرانی متن اور تحت اللفظ ترجمہ)

پھر خدا نے کہا ہم انسان کو اپنی صورت پر اپنی شبیہ کی مانند بنائی۔

(پاکستان بائبل سوسائٹی لاہور، ۲۰۰۳ء)

پھر خدا نے کہا کہ ہم انسان کو اپنی صورت پر اپنی مانند بنائی۔

(کلام مقدس، کاتھولک بائبل کیشن پاکستان، اشاعت نم 2007)

تب خدا نے کہا ہم انسان کو اپنی صورت اور اپنی مانند بناویں۔

(کتاب مقدس، نار تھ انڈیا بائبل سوسائٹی، مرزا پور، ۱۸۷۰ء)

اللہ نے کہا، آداب ہم انسان کو اپنی صورت پر بنائیں وہ ہم سے مشابہت رکھے۔

تب خُدا نے کہا، اُوہم انسان کو اپنا ہم شکل بنائیں اور اپنی شبیہ پر بنائیں۔

ہندی بائبل

اس آیت کا مرکزی پیغام یہ ہے کہ خالق انسان نے اسے کسی نہ کسی طرح اپنے جیسا تخلیق کیا۔ مگر خُدا نے اسے اپنی صورت ”پر اپنی شبیہ“ کی مانند بنایا؟ یا صرف اپنی صورت پر اپنی مانند؟ اپنی صورت پر اپنے مشابہ بنایا یا صرف ہم شکل؟ یہ اختلاف بظاہر چھوٹے سے ہیں اور علم الہی کی رو سے قاری پر ان سے کوئی خاص اثر نہیں پڑتا مگر قاری خُدا کے اصل پیغام کے متعلق لاعلم رہتا ہے۔ اور ایسے میں وہ صرف مترجم کی قابلیت، ذہانت اور دیانتداری پر منحصر رہتا ہے۔ نہ صرف یہ بلکہ بہت سے مقامات پر اختلافات کی یہ حالت بے حد تشویش ناک ہے۔

ترجمہ چونکہ بہت عرق ریزی کا کام ہے جسکے لئے بہت قابلیت، وقت اور بے انتہا محنت کی ضرورت ہے۔ لیکن اسکی بھی اپنی حدود اور مسائل ہیں۔ بعض مرتبہ ایک ہی لفظ کے دو معانی ہو سکتے ہیں، پس ایک لفظ کو چھوڑ کر دوسرے کو اس پر فوقیت دینے کا فیصلہ کرنا ایک مشکل امر ہے خاص کر جب وہ لفظ کسی حساس موضوع سے متعلق ہو۔ اسکی چند مثالیں ذیل میں پیش خدمت ہے۔

בְּרֵאשִׁית בָּרָא אֱלֹהִים אֵת הַשָּׁמַיִם וְאֵת הָאָרֶץ:

بیرے شبیت بارا ایلویم ایت باشامائیم وے ایت باآریص

(پیدائش ۱:۱ عبرانی متن اور تحت اللفظ ترجمہ)

ابتداء میں خُدا نے زمین و آسمان کو پیدا کیا۔ پیدائش ۱:۱

(پاکستان بائبل سوسائٹی لاہور، ۲۰۰۳)

اس آیت کے عبرانی متن کو مد نظر رکھتے ہوئے اس آیت کا ترجمہ یوں بھی کیا جاسکتا ہے کہ

”جب خُدا نے آسمان کو اور زمین کو بنانے کی شروعات کی۔“

یہی ترجمہ ہمیں بعض انگریزی تراجم مثلاً NJPS وغیرہ میں نظر بھی آتا ہے۔ اسی طرح پیدائش ۲:۱ میں مستعمل ایک ترکیب،

”اور خُدا کی روح پانی کی سطح پر جنبش کرتی تھی۔“

بہت مقبول ہے تاہم آیت کے عبرانی متن سے دو مزید مفاہیم ادا ہوتے ہیں، اول،

”اور زور دار ہوا پانی کی سطح پر منڈلاتی تھی“

دوئم،

”اور خُدا کی طرف سے ہوا پانی کی سطح پر منڈلاتی تھی۔“

ایسی صورت حال میں متن کی زبان سے ناواقف شخص دوسرے یا تیسرے ممکنہ ترجمہ سے بے نیاز مروجہ ترجمہ پر اپنے علم الہی کی بنیاد رکھتا ہے اور یہی امر ایماندار کے لئے خطرناک ہے۔ کیونکہ وہ اپنے ”ترجمہ“ سے اس قدر مانوس ہو جاتا ہے کہ اصل متن کی عبارت کو بھی نظر انداز کرنے سے نہیں ہچکچاتا۔

اور اُس کو ”نہ حباناً“ جب تک اُس کے ”جیٹا“ نہ ہو اور اُس کا نام ”یسوع“ رکھا۔ متی ۱: ۲۵

پاکستان بائبل سوسائٹی لاہور، ۲۰۰۴

اس آیت سے متعلقہ دو امر قابل غور ہیں۔ اول، ”اسکو نہ جانا“ دوئم، ”یسوع“۔ جب ہم اس آیت کا تقابل دیگر قدیم و جدید اردو، فارسی اور انگریزی تراجم سے کرتے ہیں تو ہمیں حیرت انگیز اختلاف نظر آتے ہیں۔

” اور اے نہ حباناً جب تک کہ وہ پیمانہ حسنی اور اس نے اس کا نام یسوع رکھا۔“

(کلام مقدس، کاتھولک بائبل کشن پاکستان، اشاعت نمبر ۲۰۰۷)

”لیکن انہوں نے تب تک ان سے جنسی تعلق قائم نہیں کیا جب تک ان کا بیٹا نہیں ہوا۔“

(کتاب مقدس، ترجمہ نئی دنیا، واچ ٹاور بائبل اینڈ ٹریکٹ سوسائٹی، امریکا۔ ۲۰۱۵)

”لیکن اس سے دو رہا جب تک کہ اس کے بیٹا نہ ہوا۔“

انٹرنیشنل بائبل سوسائٹی۔

”لیکن جب تک اس کے بیٹا پیدا نہ ہوا وہ مریم سے ہم بسترنہ ہوا۔“

(چیولک ریسورس کنسلٹنٹس، ایل ایل سی، ۲۰۱۰)

و باو نزدیکی نکر دتا آنگہ پسر نختستین خودار ز اسید پس اور ا عیسیٰ نام نہاد۔

(عہد نامہ جدید فارسی، ہنری مارٹن، برٹش اینڈ فارین بائبل سوسائٹی لندن، ۱۸۷۶ء، بار ششم)

و تا پسر نختستین خودار ز اسید اور انشاخت و اور ا عیسیٰ نام نہاد۔

(فارسی عہد جدید، برٹش اینڈ فارین بائبل سوسائٹی لندن، ۱۸۹۵)

اور اس سے جب تک کہ وہ اپنا پہلا بیٹا نہ جنی ہم بسترنہ ہوا۔ اور اس کا نام عیسیٰ رکھا۔

(کتاب مقدس، ہنری مارٹن، برٹش اینڈ فارین بائبل سوسائٹی لندن، ۱۸۱۹)

پر اسکو ناجانا، جب تک کہ وہ اپنا پہلو ٹھا بیٹا نہ جنی۔ اور اس نے اسے کا نام یسوع رکھا۔

(کتاب مقدس، نار تھ انڈیا بائبل سوسائٹی، مرزا پور، ۱۸۷۰)

ان تمام تراجم میں ایک ہی یونانی لفظ ”گینوسکو“ کا ترجمہ جاننا، ہم بسترنہ ہونا، جنسی تعلق قائم کرنا، نزدیکی لانا اور شناخت کرنا وغیرہ کیا گیا ہے۔ اس لفظ کے لغوی معانی اگرچہ جاننے یا علم رکھنے کے ہیں تاہم یہ عورت اور مرد کے جنسی تعلق

کو بیان کرنے کے لئے بطور ضرب المثل بھی یہودی ادب میں رائج ہے۔ مقابلہ کریں کا تھو لک بائبل کا حاشیہ سے۔
مزید دیکھیں۔ پیدائش ۱:۴

”اور آدم اپنی بیوی حوا کے پاس گیا اور وہ حاملہ ہوئی۔۔۔“

پاکستان بائبل سوسائٹی لاہور، ۲۰۰۴

یہاں جس لفظ کا ترجمہ ”پاس گیا“ کیا گیا ہے وہ عبرانی میں ”یداع“ ہے جسکے معانی بھی گینوسکو کی طرح جاننے یا علم رکھنے کے ہیں دلچسپ طور پر یہی یونانی لفظ پیدائش ۱:۴ کے قدیم یونانی ترجمہ (یہ تقریباً ۲۴۰ ہزار سال پرانہ ترجمہ ہے) ہفتادہ بھی یداع کے متبادل کے طور پر استعمال کیا گیا ہے۔ اسی لئے بعض اردو تراجم اس کا ترجمہ یوں کرتے ہیں،

”اور آدم اپنی جو روح اسے ہمبستر ہوا اور وہ حاملہ ہوئی۔۔۔“

(کتاب مقدس، نارتھ انڈیا بائبل سوسائٹی، مرزا پور، ۱۸۷۰)

”آدم حوا سے ہمبستر ہوا تو ان کا پہلا بیٹا قابیل پیدا ہوا۔“

(جیونلک ریورس کنسلٹنٹس، ایل ایل سی، ۲۰۱۰)

پس متی ۱:۲۵ کا زیادہ موزوں اور معانوی ترجمہ صحبت کرنا، ہمبستر ہونا، جنسی تعلق قائم کرنا وغیرہ ہیں۔ کیونکہ مرد کا عورت کو ”جاننا“ (عبرانی یداع یونانی گینوسکو) یہودی محاورہ ہے جس سے مراد جنسی تعلق قائم کرنا ہے۔ یہ دونوں ”ممکناتراجم“ ہیں لیکن یہ مشکل فیصلہ مترجم کرتا ہے کہ کون سا ترجمہ شامل کیا جائے قاری نہیں۔

دوئم ان تمام تراجم میں سے تین تراجم (عہد نامہ جدید فارسی، ہنری مارٹن، برٹش اینڈ فارین بائبل سوسائٹی لندن، ۱۸۷۶، بار ششم)، (فارسی عہد جدید، برٹش اینڈ فارین بائبل سوسائٹی لندن، ۱۸۹۵) اور (کتاب مقدس، ہنری مارٹن، برٹش اینڈ فارین بائبل سوسائٹی لندن، ۱۸۱۹) پیدا ہونے والے بیٹے کا نام ”عیسیٰ“ بتاتے ہیں۔ لفظ یسوع اردو

ترجمہ کی بدولت ہم تک پہنچا ہے اور یہی اب مقبول و معروف بھی ہے۔ لیکن لفظ ”عیسیٰ“ کو اہل کلیسیاء میں زیادہ مقبولیت حاصل نہیں غالباً اسکی وجہ اہل اسلام میں اس نام کا استعمال ہے۔ غور طلب امر یہ ہے کہ قاری کو اس بات کا اندازہ تک نہیں کہ عیسیٰ اور یسوع دونوں ہی محض تراجم ہیں اور مسیح کہ اصل عبرانی نام کے معرب ہیں۔ فرق صرف اتنا ہے کہ عیسیٰ سیدنا مسیح کے عبرانی نام ”یہوشوعا“ کی آرمی شکل ”عیشوفا“ کا معرب ہے جبکہ یسوع اسی عبرانی نام یہوشوعا کا براہ راست معرب۔ جناب ہنری مارٹن کے پہلے اردو ترجمہ میں یہی لفظ عیسیٰ بطور مسیح کے اسم معرفہ کے تحت مستعمل تھا جسے بعد کے تراجم میں یسوع سے ادا کیا گیا اور ترجمہ کی یہ تبدیلی اس قدر مقبول ہو گئی کہ اب مسیح کے لئے ”عیسیٰ“ کے استعمال کو پسند نہیں کیا جاتا۔ اور ہم یہ بھی بھول گئے ہیں کہ عیسیٰ اور یسوع دونوں ہی ”تراجم“ ہیں ”اصل“ نام نہیں۔ سوئم، اس آیت کے دو تراجم کتاب مقدس، ہنری مارٹن، برٹش اینڈ فارین بائبل سوسائٹی لندن، ۱۸۱۹۔ اور کتاب مقدس، نارٹھ انڈیا بائبل سوسائٹی، مرزا پور، ۱۸۷۰۔ یہاں پہلوٹھا بیٹا یا پہلا بیٹا کی ترکیب استعمال کرتے ہیں جسے بعد کے تراجم میں سے حذف کر دیا گیا ہے۔ کا تھولک بائبل کمیشن اسکی وجہ یوں بتاتی ہے:

"بعض کم قدر نسخہ جات میں "پہلوٹھا بیٹا" پایا جاتا ہے۔۔۔"

یعنی پہلے کے تراجم میں کم قدر نسخہ جات کا استعمال کرتے ہوئے یہ اصطلاح شامل کی گئی جسے بعد کے تراجم میں شامل نہیں کیا گیا۔ یہ "کم قدر" نسخہ جات کون سے تھے جن پر کتاب مقدس کے پہلے اردو ترجمہ کی بنیاد رکھی گئی؟ اور وہ "گران قدر" نسخہ جات کون سے ہیں جن سے بعد کے تراجم نے استفادہ کیا گیا؟ کیا عام قاری کو یہ جاننے کا حق نہیں؟

مسیحیت کے زیادہ تر غلط عقائد، نقادین کے اعتراضات، اور ہمارے تراجم میں موجود اکثر مشکلات مترجمین کی اسی قسم کی اغلاط کی وجہ سے ہیں۔ یوحنا ۲:۴ کی ایک مثال ملاحظہ ہو:

یسوع نے اُس سے کہا اے عورت مجھے تجھ سے کیا کام ہے؟ ابھی میرا وقت نہیں آیا۔

پاکستان بائبل سوسائٹی لاہور، ۲۰۰۴

نقادین بائبل کا اس ترجمہ پر اعتراض ہے کہ یہاں سیدنا مسیح کا اپنی والدہ محترمہ کے لئے استعمال کیا ہوا جملہ ”اے عورت“ غیر مناسب ہے۔ تاہم دیگر تراجم میں حالت اس سے برعکس ہے۔

اے خاتون، میرا آپ سے کیا واسطہ؟ میرا وقت ابھی نہیں آیا۔

(جیولنک ریورس کنسلٹنٹس، ایل ایل سی، ۲۰۱۰)

اے خاتون! ہمیں کیا؟ ابھی میرا وقت نہیں آیا۔

ہندی بائبل

بی بی، اس سے ہمارا کیا لینا دینا؟

(کتاب مقدس، ترجمہ نئی دنیا، وارج ٹاور بائبل اینڈ ٹریک سوسائٹی، امریکا۔ ۲۰۱۵)

آیت کے یونانی متن میں مستعمل جملہ ”Τί ἐμοὶ καὶ σοί, γύναι; οὐπω ἤκει ἡ ὥρα μου“ (تحت اللفظ ترجمہ: ٹی ایموئی کائی سوئی گنائی او پوہیکے ہے ہو راموو۔ لفظی ترجمہ: کیا مجھ کو؟ اور تجھ کو؟ خاتون ابھی تک نہیں آتا ہے ال وقت میرا۔) دراصل ایک یہودی ضرب المثل ہے جسکی وضاحت کتاب مقدس، ترجمہ نئی دنیا، وارج ٹاور بائبل اینڈ ٹریک سوسائٹی، امریکا۔ ۲۰۱۵ میں آیت کے حاشیہ میں بخوبی پیش کی گئی ہے۔

”یونانی میں بی بی مجھے اور آپکو کیا؟۔ یہ ایک محاورہ تھا جس سے ظاہر ہوتا تھا کہ ایک شخص کسی بات سے متفق نہیں ہے یا ایک کام نہیں کرنا چاہتا۔“

پس اگر اصل متن کو ملحوظ رکھا جائے تو ایسی کوئی دقت پیش ہی نہیں آتی اور معترضین کے لئے کوئی موقع نہیں رہتا۔ عموماً ترجمہ ایک زبان سے دوسری زبان میں بات منتقل کرتے ہوئے اصل زبان میں کسی لفظ کے وہ معانی ادا نہیں کر پاتا جو اصل زبان میں رائج ہوتے ہیں۔ یوحنا ۲۰:۱۷ کے روایتی ترجمہ سے معلوم ہوتا ہے کہ سیدنا مسیح نے بی بی مریم مگدالینی صدیقہ کو اپنی قیامت کے بعد خود کو "چھونے" سے منع فرمایا تاہم جب ہم متی ۹:۲۸ میں اس واقعہ کو مطالعہ کرتے ہیں تو معلوم ہوتا ہے کہ بی بی مریم نے اپنے ربی کو نہ صرف چھوا بلکہ انکے پاؤں پکڑ کے انہیں سجدہ بھی کیا۔

مجھے نہ چھو۔۔ پاکستان بائبل سوسائٹی لاہور، ۲۰۰۴

مجھ کو مت چھو۔۔ (کتاب مقدس، نار تھ انڈیا بائبل سوسائٹی، مرزا پور، ۱۸۷۰)

مجھے چھو مت۔۔ (انٹرنیشنل بائبل سوسائٹی)

لیکن متی میں ایک بالکل متضاد بات نظر آتی ہے۔

انہوں نے پاس آکر اسکے قدم پکڑ لئے اور اسے سجدہ کیا۔ پاکستان بائبل سوسائٹی لاہور، ۲۰۰۴

انہوں نے پاس آکر اس کے پاؤں پکڑ لئے اور اسے سجدہ کیا۔ (انٹرنیشنل بائبل سوسائٹی)

وہ اسکے پاس آئیں اور اسکے پاؤں پکڑ لئے اور اسے سجدہ کیا۔ (جیولنگ ریورس کنسلٹیشن، ایل ایل سی، ۲۰۱۰)

یوحنا ۲۰:۱۷ میں مستعمل ہونی لفظ 'پسٹومی' کے معانی چھوٹا یا پکڑنا ہیں۔ اور جس حالت میں یہ یہاں استعمال ہوا ہے اسکا ترجمہ چھٹنا زیادہ موڈوں ہے۔ اور یہی اکثر تراجم میں نظر بھی آتا ہے۔

مجھ سے نہ چھٹنا۔ (کلام مقدس، کاتھولک بائبل کمشن پاکستان، اشاعت نمبر ۲۰۰۷)

میرے ساتھ چھٹی نہ رہ۔ (جیونک ریورس کنسلٹنٹس، ایل ایل سی، ۲۰۱۰)

پس یہاں اگرچہ مجھے نہ چھو درست ترجمہ ہے لیکن آرامی / عبرانی سے یونانی اور پھر یونانی سے اردو میں منتقلی معاملہ کو اور پیچیدہ کر دیتی ہے۔

ہر ترجمہ کسی نہ کسی کی ذاتی تفسیر پر مبنی ہوتا ہے اس سے مراد یہ ہے کہ ہر مترجم ایک خاص طرز فکر، علم الہی اور نظریہ کے تحت اصل متن یا اپنے ماخذ کا ترجمہ کرتا ہے۔ یہ امر اگرچہ اپنے آپ میں غلط بھی نہیں لیکن عموماً یہ خطرناک صورت اختیار کر لیتا ہے جہاں مترجم متن کا درست مفہوم بیان کرنے کے بجائے قاری کو اپنی تفسیر پیش کرتا ہے اور قاری اصل متن کی زبان سے ناواقفیت کی وجہ سے مترجم کی تفسیر کو ہی الہام خیال کرتا ہے جو کم از کم میری نظر میں گمراہ کن ہے۔

ہمارے تراجم عموماً جانبداری یا تعصب سے بھی کام لیتے ہیں۔ مثلاً جیسا پہلے ذکر ہوا ہے کہ ایک ہی لفظ دو یا دو سے زیادہ مفاہیم میں استعمال ہو سکتا ہے اور ایک ہی لفظ یا جملہ سے دو یا دو سے زائد معانی اخذ کئے جاسکتے ہیں۔ ایسے میں اکثر تراجم ایک لفظ پر دوسرے اور ایک معانی پر دوسرے کو ترجیح دینے کی وجہ بتائے بغیر ترجمہ پیش کرتے ہیں جس سے قاری کی کلام اور اس سے حاصل ہونے والے نتائج سے متعلق انفرادی آزادی محصور ہو کر رہ جاتی ہے۔ مثلاً

پیدائش 6 باب میں ایک اصطلاح "خُدا کے بیٹے" نظر آتی ہے۔ اور اسکے متعلق مسیحیت میں رو آراء موجود ہیں، اول اس سے مراد فرشتگان ہیں اور دوم یہاں خُدا کے بیٹوں سے مراد انسان ہیں۔ عبرانی ترکیب کے لفظی معانی اگرچہ بنی

خُدا ہی ہیں لیکن اس سے یہ دونوں باتیں مراد لی جاسکتی ہیں کیونکہ عبرانی اصطلاح ”خُدا کے بیٹے“ (בְּרִי הַאֱלֹהִים) یعنی ہالیوہیم) ہمیں ایوب کے صحیفہ میں دو مرتبہ (۱:۲، ۶:۱) نظر آتی ہے اور یہاں اس سے مراد یقیناً خُدا تعالیٰ کا آسمانی دربار یعنی ”فرشتگان“ ہی ہیں۔ اور تقریباً اپنا مکتب فکر کی یہی رائے ہے کہ صحیفہ ایوب میں خدا کے بیٹے فرشتگان کو ہی کہا گیا ہے۔ پس لازم ہے کہ پیدائش 6 میں بھی اس اصطلاح سے مراد فرشتگان ہی ہوں۔ لیکن دوسرے نظریہ کے مطابق فرشتگان کا انسان سے جنسی تعلق قائم کرنا محال ہے لہذا لازم ہے کہ پیدائش 6 میں اس اصطلاح سے مراد انسان ہی ہوں۔

پیدائش 6 باب میں ایک اصطلاح ”خُدا کے بیٹے“ نظر آتی ہے۔ اور اسکے متعلق مسیحیت میں رو آراء موجود ہیں، اول اس سے مراد فرشتگان ہیں اور دوئم یہاں خُدا کے بیٹوں سے مراد انسان ہیں۔ عبرانی ترکیب کے لفظی معانی اگرچہ بنی خُدا ہی ہیں لیکن اس سے یہ دونوں باتیں مراد لی جاسکتی ہیں کیونکہ عبرانی اصطلاح ”خُدا کے بیٹے“ (בְּרִי הַאֱלֹהִים) یعنی ہالیوہیم) ہمیں ایوب کے صحیفہ میں دو مرتبہ (۱:۲، ۶:۱) نظر آتی ہے اور یہاں اس سے مراد یقیناً خُدا تعالیٰ کا آسمانی دربار یعنی ”فرشتگان“ ہی ہیں۔ اور تقریباً اپنا مکتب فکر کی یہی رائے ہے کہ صحیفہ ایوب میں خدا کے بیٹے فرشتگان کو ہی کہا گیا ہے۔ پس لازم ہے کہ پیدائش 6 میں بھی اس اصطلاح سے مراد فرشتگان ہی ہوں۔ لیکن دوسرے نظریہ کے مطابق فرشتگان کا انسان سے جنسی تعلق قائم کرنا محال ہے لہذا لازم ہے کہ پیدائش 6 میں اس اصطلاح سے مراد انسان ہی ہوں۔ کون سی رائے درست ہے اور کون سی نہیں یہ فیصلہ قاری کے لئے مترجمین کرتے ہیں اور یہ دونوں آراء بنا کسی وضاحت کے تراجم میں پیش کر دی جاتی ہیں۔

جب روے زمین پر آدمی بہت ہونے لگے اور ان سے بیٹیاں پیدا ہوئیں۔ تو ”خُدا کے بیٹوں“ نے آدمی کی بیٹیوں کو

دیکھا کہ وہ خوبصورت ہیں۔۔۔ (کتاب مقدس، نارتھ انڈیا بائبل سوسائٹی، مرزا پور، ۱۸۷۰)

دنیا میں لوگوں کی تعداد بڑھنے لگی۔ ان کے ہاں بیٹیاں پیدا ہوئیں۔ تب ”آسمانی ہستیوں“ نے دیکھا کہ بنی انسان کی

بیٹیاں خوبصورت ہیں۔۔۔ (جیولنک ریورس کنسلٹنٹس، ایل ایل سی، ۲۰۱۰)

جب روئے زمین پر آدمیوں کی تعداد بڑھنے لگی اور ان کے بیٹیاں پیدا ہوئیں تو ”خدا کے بیٹوں نے دیکھا کہ آدمیوں

کی بیٹیاں خوبصورت ہیں۔۔۔ (انٹرنیشنل بائبل سوسائٹی۔)

جب روئے زمین پر آدمی بہت بڑھنے لگے اور ان سے بیٹیاں پیدا ہوئیں تو ”خدا کے بیٹوں نے۔۔۔

(کلام مقدس، کاتھولک بائبل کشن پاکستان، اشاعت نم 2007)

لغوی اعتبار سے بیٹے ایلوہیم کا ترجمہ ”فرشتے“ کیا جاسکتا ہے کیونکہ لفظ ”ایلوہیم“ خدا کے علاوہ فرشتگان کے لئے بھی عبرانی کلام میں استعمال ہوا ہے اور لفظ ”بنی“ عموماً نسل، قبیلہ یا ذات کے لئے بھی استعمال ہوتا ہے۔ جیسے بنی نوع انسان، بنی آدم لغوی معانی انسان کے بیٹے۔ بنت حواہ لغوی معانی، حواہ کی بیٹی۔ پس اس کا ترجمہ ”فرشتگان“ ایک ممکنہ ترجمہ ہو سکتا ہے۔ اور ”خدا کے بیٹے“ کے بجائے اکثر تراجم ایوب کے صحیفہ میں یہی ترکیب استعمال کرتے بھی ہیں جیسے انٹرنیشنل بائبل سوسائٹی کا ترجمہ، جیولنک ریورس کا ترجمہ اور کتاب مقدس کی مطالعاتی اشاعت وغیرہ۔ لیکن قاری کے لئے یہ فیصلہ کرنے کا کوئی موقع نہیں۔

• حسن زبان

متن کی اصل زبان میں موجود ایک اور خصوصیت ایسی ہے جسے ترجمہ میں ظاہر کیا جانا ممکن ہے۔ اور وہ اصل زبان کا حسن و جمال ہے۔ کتاب مقدس کے عبرانی متن کو کلام الہی ہونے کے ساتھ ساتھ بہترین عبرانی ادب ہونے کا اعزاز بھی حاصل ہے۔ اسی ادب کا حصہ میں متن کی ایسی خوبصورتی بھی شامل ہے جسے کسی بھی زبان کے ترجمہ میں ظاہر کرنا ممکن نہیں۔ یہ مثنیٰ خصوصیات اپنے آپ میں ایک طویل اور پُر لطف موضوع ہے لیکن ہم قاری کی دلچسپی کے لئے چند ایک کی نشاندہی کرتے ہیں۔

عموماً ایک ہی مادہ سے بننے والے الفاظ یا ہم صوتی (جنکی آواز ایک جیسی ہو مگر معانی مختلف) الفاظ کو جملہ میں ایک ساتھ مختلف مفاہیم میں استعمال کیا جاتا ہے انگریزی میں "ورڈ پنز Word Puns" کہا جاتا ہے۔ اور یہ عہد عتیق کے عبرانی متن کے تقریباً ہر صفحہ پر موجود ہیں لیکن صرف تراجم سے استفادہ کرنے والے قاری ان سے انجان رہتے ہیں۔ یاد رہے انکا استعمال صرف تحریر کے انداز بیان میں خوبصورتی اور دلکشی لانے کی غرض سے کیا جاتا ہے متن کے پیغام پر انکا کوئی اثر نہیں ہوتا بلکہ یہ متن کے مطالعہ کو مزید دلچسپ بنا دیتے ہیں۔ مثلاً

اور آدم اور اسکی بیوی دونوں "ننگے" (عَرَوِمِیم) تھے اور شرما تے نہ تھے۔

پیدائش 25:2 پاکستان بائبل سوسائٹی لاہور، ۲۰۰۴

سانپ گل دشتی جانوروں سے جنکو خُداوند خُدا نے بنایا تھا "چالاک" (عازوم) تھا۔

پیدائش 3:1 پاکستان بائبل سوسائٹی لاہور، ۲۰۰۴

یہاں جس لفظ کا ترجمہ "ننگے" کیا گیا ہے۔ وہ عبرانی میں **עָרָוּ** (عَرَوِمِیم) ہے۔ اگلی ہی آیت میں ہم پڑھتے ہیں کہ سانپ گل دشتی جانوروں میں سے "چالاک" تھا۔ اور اسکے لئے عبرانی لفظ "עָרָوּ" (عازوم) ہے۔ یہ دونوں الفاظ ایک ہی مادہ سے ماخوذ ہیں لیکن آیات میں آس پاس مختلف مفاہیم میں استعمال ہوئے ہیں۔

اسکے تیس بیٹے تھے جو تیس "جوان گدھوں" (عیاریم) پر سوار ہوا کرتے تھے اور انکے تیس "شہر" (عیاریم) تھے

جو آج تک حوت یا نیر کہلاتے ہیں اور جلعاد کے ملک میں ہیں۔ تضاة 10:4۔ پاکستان بائبل سوسائٹی لاہور، ۲۰۰۴

اس لفظی جگت میں پہلا لفظ جوان گدھا ہے جسکے لئے عبرانی لفظ **גַּדְיָהִם** (عیاریم) ہے اور دوسرا لفظ شہر (جمع) ہے جسکے لئے بھی عبرانی لفظ **גַּדְיָהִם** (عیاریم) مستعمل ہے۔

۔۔۔ "گدھے" (خَمُور) کے جڑے کی ہڈی سے "ڈھیر کے ڈھیر" (خَمُور، خامورا تا ایم) لگ گئے۔

"گدھے" (خَمُور) کے جڑے کی ہڈی سے میں نے ایک ہزار آدمیوں کو مارا۔"

تضاة 15:16، پاکستان بائبل سوسائٹی لاہور، ۲۰۰۴

یہاں لفظی جگت "گدھا" کے لئے لفظ **גַּדְיָהִם** "خَمُور" اور ڈھیر کیلئے لفظ **גַּדְיָהִם** "خَمُور" اور **גַּדְיָהִם** "خَمُور" کے درمیان ہے۔

تیسری گردن داؤد کا برج ہے جو "سلاح خانہ" (تالیپوت) کے لئے بنا جس پر ہزار سپریں

لٹکائی "تالوئی" گئی ہیں۔۔۔ غزل الغرلات 4:4۔ پاکستان بائبل سوسائٹی لاہور، ۲۰۰۴

اس آیت میں لفظی جگت لفظ سلاح خانہ (لفظی اونچائیاں) **גַּדְיָהִם** "تالیپوت" اور لٹکانے کے لئے لفظ **גַּדְיָהִם** "تالوئی" کے درمیان ہے۔

پھر خداوند کا کلام مجھ پر نازل ہوا اور اُس نے فرمایا اے یرمیاہ تو کیا دیکھتا ہے؟ میں نے عرض کی کہ

”بادام“ (شاقید) کے درخت کی ایک شاخ دیکھتا ہوں۔ اور خداوند نے مجھے فرمایا کہ تو نے خوب دیکھا کیونکہ میں

اپنے کلام کو پورا کرنے کے لئے ”بیدار“ (شوقید) رہتا ہوں۔ یرمیاہ 1:11۔ پاکستان بائبل سوسائٹی لاہور، ۲۰۰۴

یہاں خوبصورت لفظی جگت ”بادام“ کے لئے عبرانی لفظ **בדאם** (شاقید) اور ”بیدار“ کے لئے استعمال ہوئے
عبرانی لفظ **בדאם** (شوقید) کے درمیان ہے۔

ایسے ”ورڈپنز“ زیادہ تر عبرانی ناموں کے بارے میں کثرت سے استعمال ہوتے ہیں۔ مثال کے طور پر خُدا نے انسان کو زمین کی مٹی سے بنایا۔ اردو میں یہ جملہ تقریباً بے معانی ہے کیونکہ اس سے انسان کے زمین کی مٹی سے بنائے جانے میں کوئی تعلق نظر نہیں آتا لیکن عبرانی میں یہ تعلق واضح ہے۔ عبرانی میں انسان کے لئے ”آدام“ جبکہ مٹی کے لئے ”آدامہ“ مستعمل ہے۔ پس عبرانی متن کے اعتبار سے خُدا نے زمین کی ”آدامہ“ سے ”آدام“ کو بنایا۔ اسی طرح آدم کے بیٹے کا نام ”قائین“ یہ کہہ کر رکھا گیا کہ مجھے خداوند کی طرف سے ایک مرد ملا۔ اردو ترجمہ میں نام رکھنے کی یہ وجہ بے معانی ہے۔ جس لفظ کا ترجمہ اردو میں ”ملا“ یا دیگر تراجم میں ”حاصل“ کیا گیا ہے وہ عبرانی میں ”قاناہ“ ہے۔ پس عبرانی کے اعتبار سے ”اسکے“ قائین“ پیدا ہوا اور اس نے کہا خداوند کی طرف سے ”قائیتی“ مرد۔ قائین کو اپنے بھائی کو قتل کرنے پر یہ سزا دی گئی کہ وہ روئے زمین پر ”آوارہ“ ہوگا، عبرانی میں آوارہ کے لئے لفظ ”نود“ آیا ہے اور یہی اس علاقہ کا نام بھی ہے جہاں قائین جا بسا۔ شیت بی بی حوا کو ہاہل کے عوض ملا اور عبرانی میں ”عوض“ کے لئے لفظ ”شات“ مستعمل ہے۔ نوح کا نام یہ کہہ کر رکھا گیا کہ یہ ہمیں آرام دیگا اور عبرانی میں آرام کے لئے ”نواخ“ استعمال ہوا ہے۔ فلج کا نام اس لئے فلج رکھا گیا کیونکہ زمین اسکے زمانہ میں تقسیم عبرانی ”فلاج“ ہوئی۔ حضرت یعقوب کا نام اس لئے رکھا گیا کیونکہ وہ پیدائش کے وقت حضرت عیسوی ”ایڑی“ عبرانی میں ”عاقیب“ پکڑے ہوئے تھے۔ اور سیدنا مسیح کا نام یہ کہہ کر ”یہوشوعا“ رکھا گیا کیونکہ یہوواہ باری تعالیٰ انکے وسیلہ اپنی قوم کو ”شوعا“ یعنی نجات دیگا۔ (یہوشوعا بمعنی یہوواہ کی نجات، یہوواہ نجات دیتا ہے، یہو=یہوواہ۔ شوعا=نجات۔)

اسی طرح ایک اور صنعت عبرانی کلام میں شاعری وغیرہ میں یہ نظر آتی ہے کہ تمام نظم یا مثریہ عبرانی حروف تہجی کی ترتیب میں لکھی جاتی ہے۔ یعنی ہر سطر عبرانی حروف تہجی کی ترتیب (ابجد) سے شروع ہوتی ہے یعنی پہلی آیت الف سے دوسری بیت سے۔ جیسے زبور ۲۵۔۳۔۱۱۱، ۱۱۲۔۱۳۵۔ امثال ۳۱:۱۰، ۳۱۔ نوحہ ۲:۱۰، وغیرہ۔ اسکی سب

سے اچھی مثال زبور ۱۱۹ ہے۔ جہاں پہلی آٹھ آیات الف سے دوسری آٹھ آیات بیت سے اور پھر اسی طرح تمام زبور میں آٹھ آٹھ آیات عبرانی حروف تہجی کی ترتیب سے لکھی گئی ہے۔

אֲשֶׁר־יִתְּמִי-דָרְךָ הַחֲלָכִים בְּתוֹרַת יְהוָה: אֲשֶׁר־יִצְרֵי עֲדֹתָיו בְּכֹל-לֵב יִדְרֹשׁוּהוּ: אֶף
 לֹא-פָעְלוּ עוֹלָה בְּדַרְכָּיו הָלְכוּ: אֵתָה צְוִיתָה פִקְדוֹתָ לְשֹׁמֵר מֵאֵד: אֲחֲלִי וַיִּפְנוּ דַרְכֵי
 לְשֹׁמֵר חֲקִיךָ: אִז לֹא-אָבוֹשׁ בְּהִבִּטִי אֶל-כָּל-מַצּוֹתֶיךָ: אִוְךָ בִּישׁוֹר לִבִּי בְּלִמּוּדֵי מִשְׁפָּטֶי
 צְדָקָה: אֵת-חֲקִיךָ אֲשֹׁמֵר אֶל-תַּעֲזוּבֵנִי עַד-מָאֵד: בְּמָה יִזְכֶּה-נָעַר אֶת-אֲרָחוֹ לְשֹׁמֵר
 כְּדִבְרֶךָ: בְּכֹל-לֵבִי דִרְשָׁתִיךָ אֶל-תִּשְׁגְּנֵנִי מִמַּצּוֹתֶיךָ: בְּלִבִּי צִפְנָתִי אִמְרָתֶךָ לְמַעַן לֹא
 אֲחַטָּא-לָהּ: בְּרוּךְ אַתָּה יְהוָה לְמִדְּנֵי חֲקִיךָ: בְּשִׁפְתַי סִפְרָתִי כֹל מִשְׁפָּטֵי-פִיךָ: בְּדַרְךָ
 עֲדוּתֶיךָ שִׁשְׁתִּי כְּעַל כָּל-הוֹן: בְּפִקְדוֹתֶיךָ אֲשִׁיחָה וְאִבִּיטָה אֲרָחֹתֶיךָ: בְּחֲקִיתֶיךָ אֲשַׁתַּעֲשֶׂע לֹא
 אֲשַׁכַּח דְּבִרְךָ: גְּמַל עַל-עַבְדְּךָ אַחִיָּה וְאֲשֹׁמְרָה דְּבִרְךָ: גִּלְעִינִי וְאִבִּיטָה נִפְלְאוֹת
 מִתּוֹרָתֶךָ: גֵּר אֲנִכִּי בְּאֶרֶץ אֶל-תִּסְתֵּר מִמֶּנִּי מַצּוֹתֶיךָ: גִּרְסָה נִפְשִׁי לְתַאֲבָה אֶל-
 מִשְׁפָּטֶיךָ בְּכֹל-עַתָּה: גִּעַרְתָּ זָדִים אֲרוּרִים הַשְּׁגִים מִמַּצּוֹתֶיךָ: גִּל מַעֲלִי חֲרַפָּה וְבוֹז כִּי
 עֲדִיתֶיךָ נִצְרָתִי: גַּם יִשְׁכְּבוּ שָׂרִים כִּי נִדְּבְרוּ עַבְדְּךָ יִשִּׁיחַ בְּחֲקִיךָ: גַּם-עֲדִיתֶיךָ שִׁעֲשַׁעִי
 אֲנִשִּׁי עֲצָתִי: דְּבִקָּה לְעַפְרָה נִפְשִׁי חֲנִנִי כְּדִבְרֶךָ: דְּרָכֵי סִפְרָתִי וַתַּעֲנֵנִי לְמִדְּנֵי
 חֲקִיךָ: דְּרָךְ-פִּקְדוֹתֶיךָ תְּבַיְנֵנִי וְאֲשִׁיחָה בְּנִפְלְאוֹתֶיךָ: דְּלִפְּהָ נִפְשִׁי מִתּוֹגָה קִיַּמְנִי
 כְּדִבְרֶךָ: דְּרָךְ-שִׁקָּר הִסֵּר מִמֶּנִּי וְתוֹרָתֶךָ חֲנֵנִי: דְּרָךְ-אֲמוּנָה בְּחֲרָתִי מִשְׁפָּטֶיךָ שׁוֹיִתִּי:
 דְּבִקְוִי בְּעֲדוּתֶיךָ יְהוָה אֶל-תִּבְיַשְׁנִי: דְּרָךְ-מַצּוֹתֶיךָ אֲרוּץ כִּי תִרְחִיב לִבִּי:

زبور ۱۱۹: ۳۲ تا ۱۔ سورتی متن کے مطابق۔

ایسی اور بہت سی مثالیں عہد نامہ عتیق کے عبرانی متن میں تقریباً ہر صفحہ پر موجود ہیں۔ لیکن اردو یا کوئی اور ترجمہ پڑھنے والے خُدا تعالیٰ کے کلام کی اس خوبصورتی کی داد دینے سے محروم رہتے ہیں۔

• نتیجہ

اس تمام بحث سے کیا نتیجہ اخذ کیا جائے؟ کیا ہمارے اردو یا انگریزی تراجم ناقابل اعتبار ہیں؟ کیا انہیں مستند قرار دینا غلطی ہے؟ کیا کتاب مقدس صرف عبرانی یا یونانی میں ہی سمجھی جاسکتی ہے؟ شاید نہیں!

ہمارے تراجم قابل اور ماہر علماء کی ان تھک محنت، لگن اور جدوجہد کا ثمر ہیں جن میں اصل متن کو پیش کرنے کی ہر ممکن کوشش کی گئی ہے اسکے باجود ہم یہی کہہ سکتے ہیں کتاب مقدس کے سنجیدہ مطالعہ کے لئے صرف تراجم کافی نہیں۔ اگر آپ خود کو کتاب مقدس کا سنجیدہ طالب اور کتاب مقدس کو کلام الہی خیال کرتے ہیں تو آپ اپنے علم الہی کی تفہیم کے لئے صرف تراجم پر انحصار نہیں کر سکتے۔ آپکو بہر طور کلام الہی کی اصل زبانوں سے قربت بڑھانے کی ضرورت ہے۔ اسکا ایک حل تو یہ ہو سکتا ہے کہ آپ اپنے مطالعہ میں مختلف تراجم کا تقابل، بائبل مقدس کی تنقیدی اور مطالعاتی اشاعتوں سے استفادہ اور یونانی اور عبرانی انٹر لائنرز وغیرہ کی طرف رجوع کریں تاکہ آپ کسی حد تک متن سے واقف ہو سکیں۔ مگر ایک افسوس ناک حقیقت یہ بھی ہے کہ اردو زبان میں ایسا مواد نہ ہونے کے برابر ہے۔ دوسرا حل اسکا یہ ہو سکتا ہے کہ آپ متن کی زبان سے واقفیت حاصل کریں تاکہ کلام اللہ سے براہ راست پڑھ کر خود نتائج حاصل کر سکیں۔

عزیز قاری اگرچہ یہ تحریر مصنف کی ذاتی رائے پر مبنی ہے اور آپکا اس سے اتفاق کرنا لازم نہیں تو بھی اگر آپ مندرجہ بالا امور سے متفق ہیں تو آپ پر لازم ہے کہ آپ متن کی اصل زبانوں کو اتنی ہی اہمیت دیں جتنی خود متن کو دی جاتی ہے کیونکہ بہر حال کتاب مقدس کا متن انہی زبانوں میں محفوظ ہے۔ اس بارے میں ذیل میں چند تجاویز اس امید سے پیش کی جاتی ہیں کہ ان پر عمل درآمد سے کلیسیاء پاکستان کے بائبل علوم خاص کر اصل زبانوں کے ساتھ مروجہ رویے میں تبدیلی ضرور رونما ہوگی۔ اور اس آخر زمانہ میں بقول نبی فلک پر چمکنے والے اہل دانش میں کلیسیاء پاکستان کے ایماندار پیش پیش ہوں گے۔

سب سے پہلے ہمیں ہر اس موضوع کو جسے حسب روایت ماضی میں زیر بحث نہیں لایا گیا ”نجات“ سے جوڑنا بند کرنا ہو گا۔ نجات صرف اس احساس کا نام نہیں جو آپ ہر اتوار گر جاگھر جانے، گیت گانے اور ہدیہ گزارنے سے ملتا ہے۔ ایسی ہی بہت سے عقائد گرد و نوع میں ہو بہو موجود ہیں۔ نجات اس آگاہی کا نام جو آپ کو خدا تعالیٰ کے کلام سے اپنے بارے میں دوسروں کے اور خدا تعالیٰ کے بارے میں حاصل ہوتی ہے۔ اگر آپ خود کو نجات یافتہ خیال کرتے ہیں تو آپ پر لازم ہے کہ آپ نجات دہندہ کے کلام کے متعلق گہری سے گہری بات کی کھوج کریں اور اس سے قریب سے قریب تر ہوتے جائیں اور ایسے میں ہر وہ موضوع جو آپ کو نجات دہندہ کے اور بھی قریب لاسکے اور اسکے کلام کی مزید تفہیم دے سے لازم ہے۔

بائبل علوم سے متعلق ایک اور رویہ جسے تبدیل کرنے کی اشد ضرورت ہے یہ ہے کہ کلیسیاء نے ساری ذمہ داری مذہبی لیڈران کے کاندھوں میں رکھ چھوڑی ہے اور چونکہ کلیسیاء کو بائبل علوم سے دلچسپی نہیں اسی لئے پادری، بشپ اور فادر صاحبان کو بھی نہیں، مذہبی لیڈران کو نہیں اسی لئے کلیسیاء کو نہیں اور یہ دائرہ یونہی گھومتا ہے۔ اب وقت ہے کہ اس دائرہ سے باہر نکلا جائے۔ بائبل علوم کو سیمنری اور بائبل کالجوں کی اونچی دیوار سے نکال کر عام کلیسیائی فرد تک پہنچانے کی ضرورت ہے۔ آپکو ارشاد عظیم کی رو سے ”شاگرد“ ہونے کے لئے بلا یا گیا ہے اور لفظ شاگرد سے مراد پہلی صدی عیسوی میں ایسے طالب علم تھے جو خدا تعالیٰ کے کلام کے حصول کے لئے اپنا سب سے ترک کرنے سے بھی دریغ نہیں کرتے تھے۔ یہ صرف پادری و فادر صاحبان کی ذمہ داری نہیں کہ وہ بائبل علوم حاصل کریں بلکہ لازم ہے کہ لازم ہے کہ آپ بھی اتنے ہی قابل ہوں جتنے آپ کے مذہبی لیڈر۔ اسی کے ساتھ ساتھ مذہبی لیڈران پر یہ ذمہ داری عائد ہوتی ہے کہ وہ کلیسیاء کی دلچسپی کے لئے اپنے واعظوں اور خطابوں میں اصل زبانوں کی طرف رجوع کریں۔ کلیسیاء میں کتاب مقدس کی تلاوت اصل زبانوں میں کرنے کا رواج اپنا جائے تاکہ کلیسیاء خاص کر نوجوانوں میں اصل زبانوں کے متعلق دلچسپی پیدا ہو۔ موسیقی کے حوالہ سے بھی عبرانی، آرامی موسیقی جو کہ قدیم مشرق کی خوبصورت موسیقی میں سے بلاشبہ اولین ہے میں ایسی دھنیں اور گیت مرتب کئے جائیں

جنہیں عام کلیسیائی افراد روز مرہ کی بنیادوں پر اپنی پرستش کے دوران استعمال کر سکیں۔ پیشواؤں کو چاہئے کہ کلیسیاء کے لئے شفیقا میٹنگز اور تعلیمی سیمینارز کی طرح بائبل علوم کے حصول کے لیے خاص تقاریر کا انعقاد کیا جائے جہاں ہفتہ یا ماہ وار کی بنیادوں پر بائبل علوم کے حصول کو عام افراد کے لئے ممکن بنایا جائے۔

ہمارے نام نہاد مسیحی ٹی وی چینلز جو صرف چندہ بٹورنے اور عجیب و غریب گیتوں کی تشہیر میں مصروف عمل ہیں کو چاہئے کہ ان چینلز پر تعلیمی پروگرامز اور شوز کا انعقاد کریں جس میں کلیسیاء کے لئے وہ تمام علوم گھر بیٹھے حاصل کرنے میں آسانی ہو جو وہ بائبل کالجوں اور سیمینارز میں جا کر حاصل نہیں کر سکتے۔ نوجوانوں کے لئے خاص طور پر ایسے کوئز پروگرامز و تعلیمی سرگرمیاں مہیا کی جائیں جس سے ان میں بائبل کی پیچیدہ اور مشکل مضامین میں دلچسپی پیدا ہو۔ ہمارے علماء، اہل قلم تعلیمی مدارس اس حوالہ سے ایک اہم کردار یہ ادا کر سکتے ہیں عبرانی، آرامی و یونانی لٹریچر کا ترجمہ اردو زبان میں اصل زبانوں کے ساتھ فراہم کیا جائے۔ گرامر کی کتب، لغات اور اسی طرح کی کتب مناسب قیمت پر مسیحی کتب خانوں میں میسر کی جائیں۔ اور کلیسیائی افراد کو اس حوالہ سے صرف ایک کام کرنے کی ضرورت یہ ہے کہ وہ مطالعہ کے شوق پیدا کریں۔ ہمارے ہاں گئے چنے موضوعات پر ہی قلم کو جنبش دی جاتی ہے اور اسکی وجہ یہی ہے کہ کلیسیاء میں مطالعہ کا رجحان نہ ہونے کے برابر ہے۔

یہ تمام تجاویز دیر پا ہیں اور ان سے حاصل ہونے والے نتائج مستقبل قریب میں رونما ہونا مشکل ہے تو بھی کامل امید یہ ہے اگر ان میں سے تمام یا محض چند ایک پر ہی سنجیدگی سے عمل درآمد کیا جائے تو وقت کے ساتھ ساتھ کلیسیاء پاکستان، روحانی، اخلاقی اور تعلیمی ترقی میں بلند ترین مقام کو پہنچ جائے گی۔